

Currículo de la Caja de Herramientas Comunitarias



MÓDULOS PARA CADA UNA DE LAS 16 COMPETENCIAS BÁSICAS 'APOYOS AL APRENDIZAJE Y MODOS DE PRESENTACIÓN'

- ▶ Crear y mantener coaliciones y sociedades
- ▶ Evaluar necesidades y recursos comunitarios
- ▶ Analizar problemas y metas
- ▶ Desarrollar un marco o modelo de cambio
- ▶ Desarrollar planes estratégicos y de acción
- ▶ Construir liderazgo
- ▶ Desarrollar una intervención
- ▶ Aumentar la participación y la representación
- ▶ Aumentar la competencia cultural
- ▶ Abogar por el cambio
- ▶ Influir el desarrollo de políticas
- ▶ Evaluar la iniciativa
- ▶ Desplegar una campaña de mercadotecnia social
- ▶ Escribir una solicitud de subvención para la financiación
- ▶ Mejorar la gestión y el desarrollo organizacional
- ▶ Sostener el proyecto o iniciativa



APOYOS AL APRENDIZAJE Y MODOS DE PRESENTACIÓN

APOYOS PARA CADA MÓDULO:

- ▶ Guía del participante
- ▶ Esquema para el facilitador
- ▶ Presentaciones en PowerPoint
- ▶ Objetivos de aprendizaje
- ▶ Actividades de grupo
- ▶ Evaluación de la competencia
- ▶ Lecturas complementarias (sitio web)

MODOS DE PRESENTACIÓN:

- ▶ Cursos
- ▶ Cursos breves
- ▶ Talleres
- ▶ Capacitación para formación continua
- ▶ Programas de certificación
- ▶ En línea (en proceso de desarrollo)

CURRÍCULO



CAJA DE HERRAMIENTAS COMUNITARIAS

MÓDULO 1: Crear y mantener coaliciones y sociedades

- Lección 1.1 Trabajar juntos para el cambio en la comunidad y los sistemas
- Lección 1.2 Crear una coalición comunitaria o sociedad de colaboración
- Lección 1.3 Mantener una coalición comunitaria o sociedad de colaboración
- Lección 1.4 Juntarlo todo: crear y mantener su nueva coalición

MÓDULO 2: Evaluar necesidades y recursos comunitarios

- Lección 2.1 Comprender y describir la comunidad
- Lección 2.2 Evaluar necesidades comunitarias
- Lección 2.3 Identificar medios y recursos comunitarios
- Lección 2.4 Llevar a cabo evaluaciones
- Lección 2.5 Hacer un análisis SWOT: fuerzas, debilidades, oportunidades, y amenazas
- Lección 2.6 Juntarlo todo: crear una evaluación comunitaria

MÓDULO 3: Analizar problemas y metas

- Lección 3.1 Nombrar y enmarcar problemas y metas
- Lección 3.2 Analizar el problema o meta
- Lección 3.3 Identificar los factores personales y ambientales que contribuyen al riesgo y protección
- Lección 3.4 Identificar objetivos de cambio y agentes de cambio: quién puede beneficiarse y quién puede ayudar
- Lección 3.5 Generar y elegir soluciones
- Lección 3.6 Juntarlo todo: analizar los problemas y las metas de su comunidad

MÓDULO 4: Desarrollar un marco o modelo de cambio

- Lección 4.1 Desarrollar un modelo lógico
- Lección 4.2 Mapeo de la intervención
- Lección 4.3 Revisar y construir consenso sobre el marco o modelo de cambio
- Lección 4.4 Juntarlo todo: desarrollar su marco

MÓDULO 5: Desarrollar estrategias y planes de acción

- Lección 5.1 VMOEA I: Visión, misión y objetivos
- Lección 5.2 VMOEA II: Estrategias y planes de acción
- Lección 5.3 Revisar y construir consenso sobre su plan de acción
- Lección 5.4 Usar los planes estratégicos y de acción para guiar y mejorar su trabajo
- Lección 5.5 Juntarlo todo: crear sus planes estratégicos y de acción

MÓDULO 6: Construir liderazgo

- Lección 6.1 Liderazgo comunitario: algunas ideas claves, estilos, y cualidades
- Lección 6.2 Desarrollar un plan para construir liderazgo
- Lección 6.3 Liderazgo de colaboración
- Lección 6.4 Liderazgo de servicio
- Lección 6.5 Desarrollar un gran equipo de liderazgo
- Lección 6.6 Juntarlo todo: crear un plan para el desarrollo de liderazgo

MÓDULO 7: Desarrollar una intervención

- Lección 7.1 Desarrollar una intervención comunitaria preliminar
- Lección 7.2 Revisar y seleccionar las mejores prácticas
- Lección 7.3 Adaptar intervenciones para adaptarse al contexto local
- Lección 7.4 Consideraciones éticas al implementar intervenciones
- Lección 7.5 Juntarlo todo: crear un plan para desarrollar una intervención

MÓDULO 8: Aumentar la participación y representación

- Lección 8.1 Identificar y conectarse con aquellos a ser alcanzados
- Lección 8.2 Captar nuevos miembros para la organización o esfuerzo
- Lección 8.3 Involucrar a miembros de la comunidad en el esfuerzo
- Lección 8.4 Mantener la participación y sostener el compromiso de los miembros
- Lección 8.5 Juntarlo todo: aumentar la participación y representación

MÓDULO 9: Mejorar la competencia cultural

- Lección 9.1 Comprender y evaluar la competencia cultural
- Lección 9.2 Construir organizaciones culturalmente competentes
- Lección 9.3 Apoyar a las personas que experimentan discriminación
- Lección 9.4 Construir comunidades culturalmente inclusivas
- Lección 9.5 Juntarlo todo: mejorar la competencia cultural

MÓDULO 10: Abogar por el cambio

- Lección 10.1 Veinte directrices para la abogacía efectiva
- Lección 10.2 Preparar la abogacía mediante la investigación
- Lección 10.3 Adaptar las tácticas de abogacía a su situación y metas
- Lección 10.4 Desplegar tácticas de abogacía con los aliados y en contra de la oposición
- Lección 10.5 Juntarlo todo: planificar su esfuerzo de abogacía

MÓDULO 11: Influir el desarrollo de políticas

- Lección 11.1 Establecer la agenda pública
- Lección 11.2 Llevar a cabo investigación para influir el desarrollo de políticas
- Lección 11.3 Desarrollar las metas y los planes de las políticas
- Lección 11.4 Obtener apoyo para opciones políticas
- Lección 11.5 Asegurar la responsabilidad y el cumplimiento de las políticas y leyes existentes
- Lección 11.6 Juntarlo todo: planificar para influir en las políticas

MÓDULO 12: Evaluar la iniciativa

- Lección 12.1 Conceptos y atributos de la evaluación
- Lección 12.2 Determinar quiénes se ocupan y de qué se ocupan
- Lección 12.3 Desarrollar cuestiones de evaluación consistentes con el marco y la intervención
- Lección 12.4 Obtener evidencia para abordar las cuestiones de la evaluación
- Lección 12.5 Usar los datos de la evaluación para aprender y hacer ajustes
- Lección 12.6 Comunicar los hallazgos a las audiencias relevantes
- Lección 12.7 Usar normas para valorar su plan de evaluación
- Lección 12.8 Juntarlo todo: desarrollar un plan de evaluación

MÓDULO 13: Implementar un esfuerzo de mercadotecnia social

- Lección 13.1 Involucrarse en una campaña de mercadotecnia social
- Lección 13.2 Escuchar a aquellos cuya conducta importa
- Lección 13.3 Comunicar la información a audiencias clave
- Lección 13.4 Hacer el cambio conductual deseado más fácil y más gratificante
- Lección 13.5 Apoyar y mantener los cambios conductuales
- Lección 13.6 Utilizar los principios de la persuasión para influir la adopción y uso de las prácticas
- Lección 13.7 Juntarlo todo: planificar una campaña de mercadotecnia social

MÓDULO 14: Aplicando por Subvenciones

- Lección 14.1 Prepararse para solicitar financiación
- Lección 14.2 Desarrollar un presupuesto que refleja su proyecto o iniciativa
- Lección 14.3 Identificar y comunicarse con potenciales promotores
- Lección 14.4 Juntarlo todo: una solicitud de subvención comunitaria

MÓDULO 15: Mejorar la gestión y desarrollo organizacional

- Lección 15.1 Desarrollar estructuras de gobierno y de gestión
- Lección 15.2 Gestionar y promover los recursos humanos
- Lección 15.3 Crear operaciones financieras y acciones sólidas
- Lección 15.4 Asegurar comunicaciones excelentes
- Lección 15.5 Juntarlo todo: mejorar su gestión y desarrollo organizacional

MÓDULO 16: Sostener el trabajo o iniciativa

- Lección 16.1 Desarrollar un plan para sostener su programa o iniciativa
- Lección 16.2 Utilizar las doce prácticas para la sostenibilidad
- Lección 16.3 Desarrollar planes de actividad y mercadotecnia
- Lección 16.4 Juntarlo todo: sostener su trabajo o iniciativa