

Promover la salud y el desarrollo comunitario

Módulos para cada una de las 16 competencias básicas

1. Crear y mantener coaliciones y asociaciones
2. Evaluar necesidades y recursos comunitarios
3. Analizar problemas y metas
4. Desarrollar un marco o modelo de cambio
5. Desarrollar planes estratégicos y de acción
6. Construir liderazgo
7. Desarrollar una intervención
8. Aumentar la participación y la representación
9. Aumentar la competencia cultural
10. Abogar por el cambio
11. Influir el desarrollo de políticas
12. Evaluar la iniciativa
13. Desplegar una campaña de mercadotecnia social
14. Escribir una solicitud de subvención para la financiación
15. Mejorar la gestión y el desarrollo organizacional
16. Sostener el proyecto o iniciativa

Apoyos al aprendizaje y modos de presentación

APOYOS PARA CADA MÓDULO:

- Guía del participante
- Esquema para el facilitador
- Presentaciones en PowerPoint
- Objetivos de aprendizaje
- Actividades de grupo
- Evaluación de la competencia
- Lecturas complementarias (sitio web)

MODOS DE PRESENTACIÓN:

- Cursos
- Cursos breves
- Talleres
- Capacitación para formación continua
- Programas de certificación
- En línea (en proceso de desarrollo)

Para más información, contáctese con el:

Grupo de Trabajo para la Salud y el Desarrollo Comunitario – Universidad de Kansas
Correo electrónico: toolbox@ku.edu Teléfono: (785) 864-0533

Currículo de la Caja de Herramientas Comunitarias

Módulos and Lecciones

MÓDULO 1: Crear y mantener coaliciones y asociaciones

- Lección 1.1 Trabajar juntos para el cambio en la comunidad y los sistemas
- Lección 1.2 Crear una coalición comunitaria o asociación de colaboración
- Lección 1.3 Mantener una coalición comunitaria o asociación de colaboración
- Lección 1.4 Unirlo todo: crear y mantener su nueva coalición

MÓDULO 2: Evaluar necesidades y recursos comunitarios

- Lección 2.1 Comprender y describir la comunidad
- Lección 2.2 Evaluar necesidades comunitarias
- Lección 2.3 Identificar medios y recursos comunitarios
- Lección 2.4 Llevar a cabo evaluaciones
- Lección 2.5 Hacer un análisis SWOT: fuerzas, debilidades, oportunidades, y amenazas
- Lección 2.6 Unirlo todo: crear una evaluación comunitaria

MÓDULO 3: Analizar problemas y metas

- Lección 3.1 Nombrar y enmarcar problemas y metas
- Lección 3.2 Analizar el problema o la meta
- Lección 3.3 Identificar los factores personales y ambientales que contribuyen al riesgo y protección
- Lección 3.4 Identificar objetivos de cambio y agentes de cambio: quién puede beneficiarse y quién puede ayudar
- Lección 3.5 Generar y elegir soluciones
- Lección 3.6 Unirlo todo: analizar los problemas y las metas de su comunidad

MÓDULO 4: Desarrollar un marco o modelo de cambio

- Lección 4.1 Desarrollar un modelo lógico
- Lección 4.2 Mapeo de la intervención
- Lección 4.3 Revisar y construir consenso sobre el marco o modelo de cambio
- Lección 4.4 Unirlo todo: desarrollar su marco

MÓDULO 5: Desarrollar planes estratégicos y de acción

- Lección 5.1 VMOEA I: Visión, misión y objetivos
- Lección 5.2 VMOEA II: Estrategias y planes de acción
- Lección 5.3 Revisar y construir consenso sobre su plan de acción
- Lección 5.4 Usar los planes estratégicos y de acción para guiar y mejorar su trabajo
- Lección 5.5 Unirlo todo: crear planes estratégicos y de acción

MÓDULO 6: Construir liderazgo

- Lección 6.1 Liderazgo comunitario: algunas ideas claves, estilos, y cualidades
- Lección 6.2 Desarrollar un plan para construir liderazgo
- Lección 6.3 Liderazgo de colaboración
- Lección 6.4 Liderazgo de servicio
- Lección 6.5 Desarrollar un gran equipo de liderazgo
- Lección 6.6 Unirlo todo: crear un plan para el desarrollo de liderazgo

MÓDULO 7: Desarrollar una intervención

- Lección 7.1 Desarrollar una intervención comunitaria preliminar
- Lección 7.2 Revisar y seleccionar las mejores prácticas
- Lección 7.3 Adaptar intervenciones para encajar bien en el contexto local
- Lección 7.4 Consideraciones éticas al implementar intervenciones
- Lección 7.5 Unirlo todo: crear un plan para desarrollar una intervención

MÓDULO 8: Aumentar la participación y representación

- Lección 8.1 Identificar y conectarse con aquellos a ser alcanzados
- Lección 8.2 Captar nuevos miembros para la organización o esfuerzo
- Lección 8.3 Involucrar a miembros de la comunidad en el esfuerzo
- Lección 8.4 Mantener la participación y sostener el compromiso de los miembros
- Lección 8.5 Unirlo todo: aumentar la participación y representación

MÓDULO 9: Mejorar la competencia cultural

- Lección 9.1 Comprender y evaluar la competencia cultural
- Lección 9.2 Construir organizaciones culturalmente competentes
- Lección 9.3 Apoyar a las personas que experimentan discriminación
- Lección 9.4 Construir comunidades culturalmente inclusivas
- Lección 9.5 Unirlo todo: mejorar la competencia cultural

MÓDULO 10: Abogar por el cambio

- Lección 10.1 Veinte directrices para la abogacía efectiva
- Lección 10.2 Preparar la abogacía mediante la investigación
- Lección 10.3 Adaptar las tácticas de abogacía a su situación y metas
- Lección 10.4 Desplegar tácticas de abogacía con los aliados y en contra de la oposición
- Lección 10.5 Unirlo todo: planificar su esfuerzo de abogacía

MÓDULO 11: Influir en el desarrollo de políticas

- Lección 11.1 Establecer la agenda pública
- Lección 11.2 Llevar a cabo investigación para influir en el desarrollo de políticas
- Lección 11.3 Desarrollar las metas y los planes de las políticas
- Lección 11.4 Obtener apoyo para opciones políticas
- Lección 11.5 Asegurar la responsabilidad y el cumplimiento de las políticas y leyes existentes
- Lección 11.6 Unirlo todo: planificar para influir en las políticas

MÓDULO 12: Evaluar la iniciativa

- Lección 12.1 Conceptos y atributos de la evaluación
- Lección 12.2 Determinar los interesados y lo que les compete
- Lección 12.3 Desarrollar preguntas de evaluación consistentes con el marco y la intervención
- Lección 12.4 Reunir evidencia para abordar las cuestiones de la evaluación
- Lección 12.5 Usar los datos de la evaluación para aprender y hacer ajustes
- Lección 12.6 Comunicar los hallazgos a las audiencias significativas
- Lección 12.7 Utilizar los estándares para mejorar su plan de evaluación
- Lección 12.8 Unirlo todo: desarrollar un plan de evaluación

MÓDULO 13: Implementar un esfuerzo de mercadotecnia social

- Lección 13.1 Involucrarse en una campaña de mercadotecnia social
- Lección 13.2 Escuchar a aquellos cuya conducta importa
- Lección 13.3 Informar a las audiencias clave
- Lección 13.4 Hacer el cambio conductual deseado más fácil y más valioso
- Lección 13.5 Apoyar y mantener los cambios conductuales
- Lección 13.6 Utilizar los principios de persuasión para influir en la adopción y uso de las prácticas
- Lección 13.7 Unirlo todo: planificar una campaña de mercadotecnia social

MÓDULO 14: Escribir una solicitud de subvención para el financiamiento

- Lección 14.1 Prepararse para solicitar financiamiento
- Lección 14.2 Desarrollar un presupuesto que refleja su proyecto o iniciativa
- Lección 14.3 Identificar y comunicarse con financiadores potenciales
- Lección 14.4 Unirlo todo: una solicitud de subvención comunitaria

MÓDULO 15: Mejorar la gestión y desarrollo organizacional

- Lección 15.1 Desarrollar estructuras de gobierno y de gestión
- Lección 15.2 Gestionar y mejorar los recursos humanos
- Lección 15.3 Crear operaciones financieras y acciones sólidas
- Lección 15.4 Asegurar comunicaciones excelentes
- Lección 15.5 Unirlo todo: mejorar su administración y desarrollo organizacional

MÓDULO 16: Sostener el trabajo o iniciativa

- Lección 16.1 Desarrollar un plan para sostener su programa o iniciativa
- Lección 16.2 Utilizar las doce prácticas para la sostenibilidad
- Lección 16.3 Desarrollar planes de actividad y mercadotecnia
- Lección 16.4 Unirlo todo: sostener su trabajo o iniciativa

Caja de Herramientas Comunitarias

Formulario de orden del currículo

Módulo	Cantidad- Guías del participante (Copia impresa) (\$12 cada una)	Cantidad- Guías del participante (versión PDF) (\$6 cada una)	Costo Total
1. Crear y mantener coaliciones y asociaciones			
2. Valorar necesidades y recursos comunitarios			
3. Analizar problemas y metas			
4. Desarrollar un marco o modelo de cambio			
5. Desarrollar planes estratégicos y de acción			
6. Construir liderazgo			
7. Desarrollar una intervención			
8. Aumentar la participación y representación			
9. Mejorar la competencia cultural			
10. Abogar por el cambio			
11. Influir en el desarrollo de políticas			
12. Evaluar la iniciativa			
13. Implementar un esfuerzo de mercadotecnia social			
14. Escribir una solicitud de subvención para el financiamiento			
15. Mejorar la gestión y desarrollo organizacional			
16. Sostener el trabajo o iniciativa			
<p>Nosotros también vendemos sets o juegos de todas las 16 Guías para los participantes a un costo de \$170 por juego, o las copias PDF por \$85 por set o juego.</p> <p>Si aplica, por favor indique el número de sets o juegos deseados aquí: _____</p>			
SUBTOTAL:			
El costo de envío será añadido al subtotal. Por favor, escoja: Siguiente día laboral Primera Clase Correo Normal		Nombre: Correo electrónico: Teléfono: Dirección de correo postal:	
TOTAL (El Grupo de Trabajo completará este total):			

Para hacer un pedido, por favor contactarse con:

Work Group for Community Health and Development - University of Kansas
 Correo electrónico: toolbox@ku.edu Fax: (785) 864-5281 Teléfono: (785) 864-0533